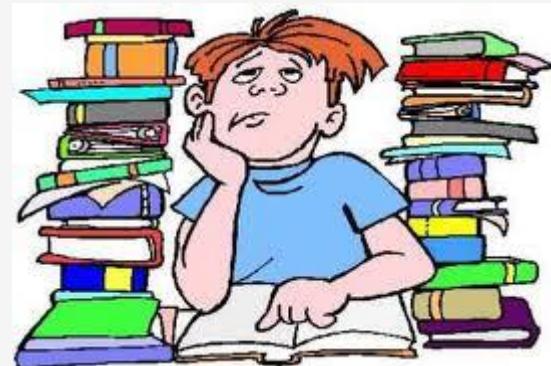


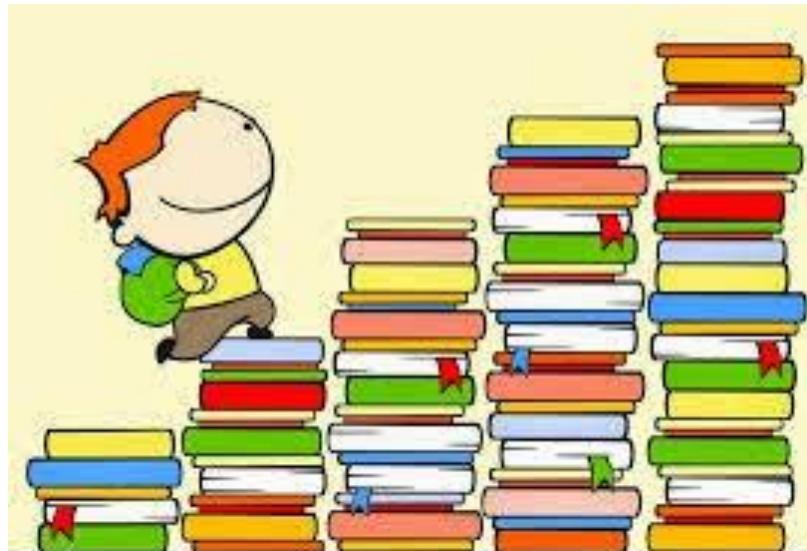
# Kako učiti i naučiti?



Pripremila: Mirela Sučević,  
profesorica pedagogije,  
mentor

# UVOD

- učenje je način na koji stječemo znanje
- znanje je temelj civilizacije
- znanja je iz godine u godinu **sve više i više**
- cjeloživotno učenje



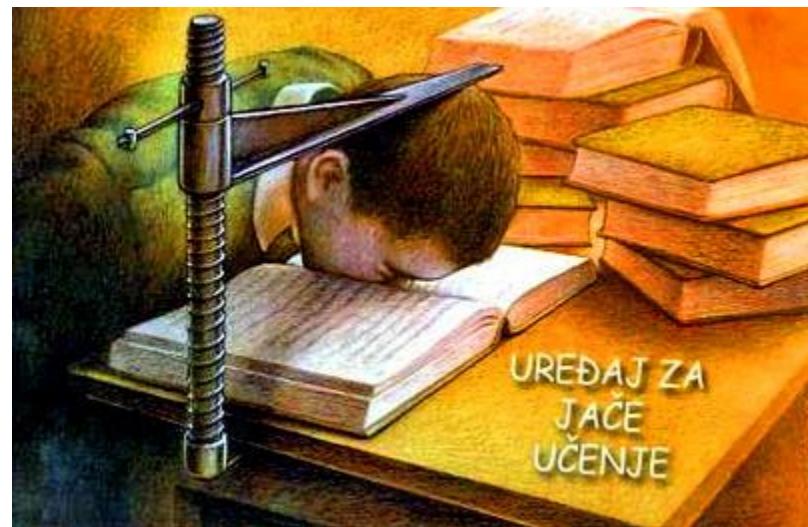
# UČENJE U ODRASLOJ DOBI

Prednosti:

- motivacija
- iskustvo

Nedostatci:

- kraća radna memorija



# UČENJE U RANOJ DOBI

Prednosti:

- dobra radna memorija
- brzo i lako uči i pamti

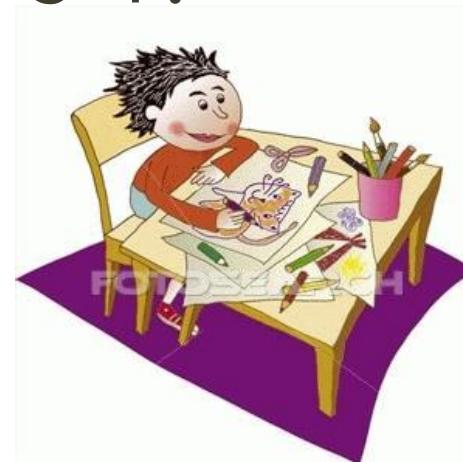
Nedostatci:

- motivacija
- organizacija
- tehnike učenja



# PRIPREME ZA POLAZAK U 1. RAZRED

- radno mjesto za učenje
- torba
- pribor za školu
- razgovor (socijalna i emocionalna priprema)
- motivacija

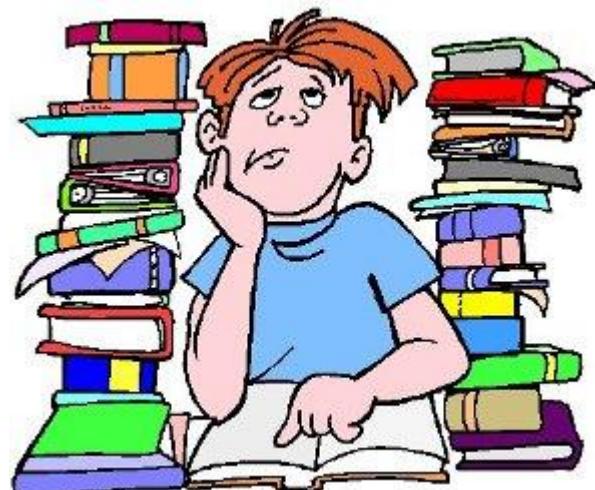


# ZAŠTO RODITELJSKI SASTANAK I ZAŠTO SADA U 5. RAZREDU?

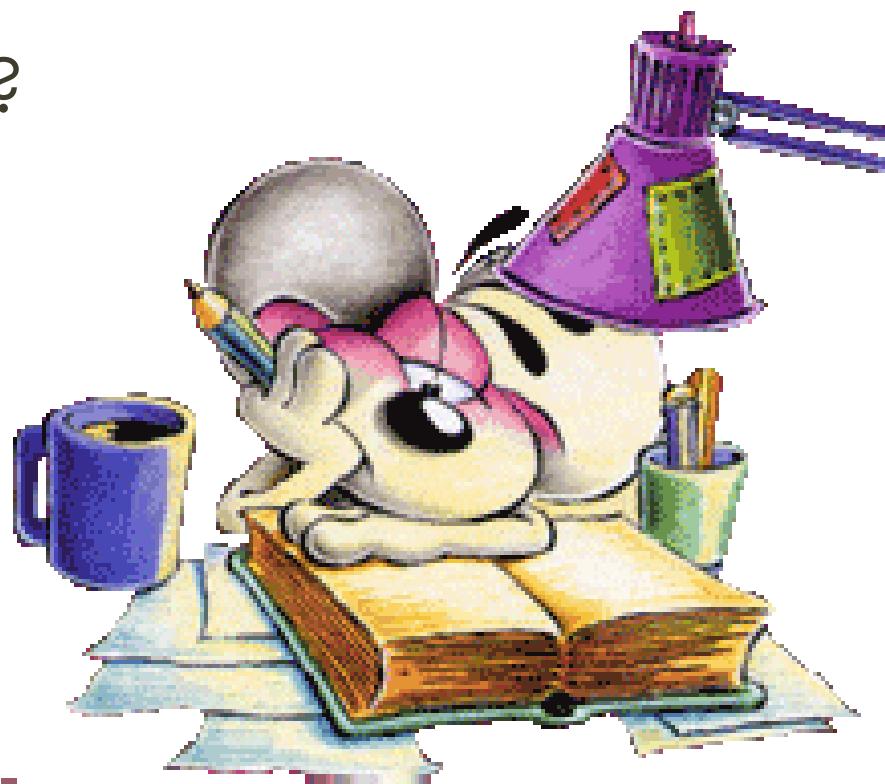
- mjesto za učenje?
  - torba i pribor za školu?
  - motivacija ?
- 
- razgovor (socijalna i emocionalna priprema)?

# ZAŠTO RODITELJSKI SASTANAK I ZAŠTO SADA U 5. RAZREDU?

- više nastavnog gradiva i nastavnih predmeta
- veća satnica
- tehnike učenja
- viša razina kognitivnih funkcija
- organizacija vremena



## ○ Što učiniti?



# ORGANIZACIJA – zadaća roditelja

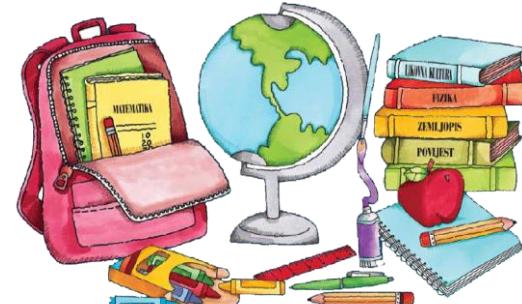
- nije rezervirana samo za one koji žele postići vrhunske rezultate
- postala potreba svakoga učenika



# PLANIRANJE UČENJA

## UREDITI MJESTO ZA UČENJE

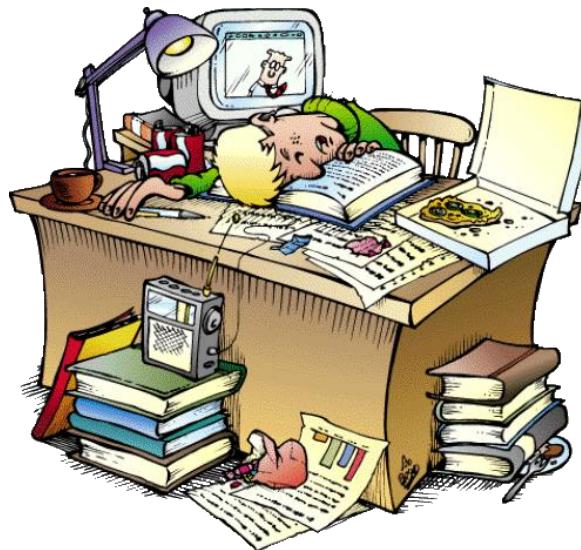
- velika radna površina
- ugodan raspored
- svjetlo s lijeve strane (kod dešnjaka)
- svjetiljka
- sredstva za rad (olovke, flomasteri, škare, ljepilo, ravnalo, gumica...)
- blok čiji se papiri otkidaju
- ploča na zidu na koju se stavlja podsjetnik
- koš za papire
- polica za knjige
- kalendar



# SMANJITI UZROKE KOJI OMETAJU KONCENTRACIJU

## a) VANJSKE UZROKE:

- ugasiti tv
- ugasiti radio
- spremiti mobitel
- zatvoriti vrata i prozore



**MIR JE NAJBOLJA POMOĆ KONCENTRACIJI I PAMĆENJU!**

# SMANJITI UZROKE KOJI OMETAJU KONCENTRACIJU

## b) UNUTARNJE UZROKE:

- strah od učitelja
- strah od roditelja
- strah od ismijavanja pred prijateljima
- strah od loših ocjena
- psihičke konflikte...



# IZRADA RADNOGA PLANA

Tjedni i dnevni plan:

- upisati obveze i zadatke
- odrediti **vrijeme za učenje**, najbolje oko sat i pol (radni učinak je najbolji od 9 do 11 sati ujutro i oko 17 sati)
- odrediti **vrijeme za objed**
- odrediti **vrijeme za odmor**
- odrediti **vrijeme za ponavljanje**
- odrediti **vrijeme za sebe** (hobi)



- neplanirano i besmisleno potrošeno vrijeme: gledanja TV-a, igranja na računalu,...



**TROŠIMO DRAGOCJENO VRIJEME**

A UOPĆE SE NE ODMORIMO

# METODE I TEHNIKE

## UČENJA

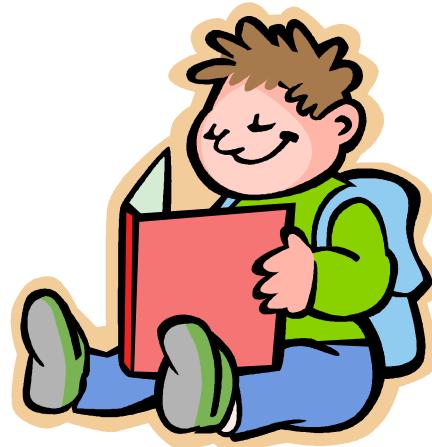


Ako savladamo  
**metode i tehnike učenja,**  
rezultati će biti puno bolji.



# ČITANJE – PUT UČENJA

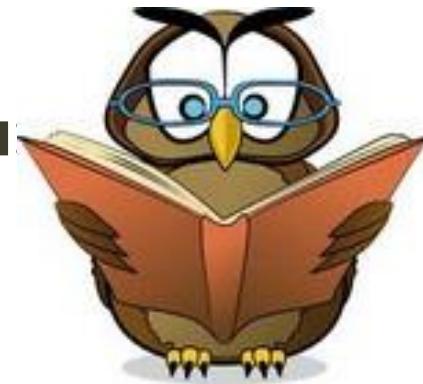
- preduvjet uspješnog učenja - **dobro čitanje**
- tekst **letimično** pročitati
- uočiti koji je **bitan dio teksta**
- **prepričati** vlastitim riječima
- **ponavljati**



# PREGLEDNO ČITANJE

- **uočavamo glavne elemente teksta:**

- sadržaj
- uvod
- sažetak
- dijelove teksta koji su tiskani istaknutim slovima ili su uokvireni – u njima su važni podatci
- naslove i podnaslove
- tablične prikaze, grafikone i slike



# ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

## Pozorno i usredotočeno:

- noge na podu (bolja koncentracija)
- tvrd stolac (ali ne neudoban)
- aktivno, što brže (ne automatski)
- pronaći glavnu temu
- što nam autor želi reći
- podcrtati i označiti važne dijelove (markerima):
  - **nov**o i što valja **zapamtiti** (ne ono što nam je poznato)
  - želimo odmah **uočiti**
- nejasna područja pročitati ponovno pažljivo i usredotočeno
- slika često govori više od riječi



# POSTAVLJANJE PITANJA I POTPITANJA

**Znam li nešto o tome?**



**Tko?, Kako?, Gdje?, Kada?, Zašto?**

- na sva pitanja dati odgovor
- postavljanjem pitanja aktivno se uključujemo u sadržaj
- na kraju poglavlja odgovoriti na postavljena pitanja

# PROČITANO PREPRIČATI VLASTITIM RIJEČIMA:

- izgovoriti glasno
- podijeliti tekst u manje obroke
- prepričati ih
- na kraju sve prepričati povezano u jednu zajedničku cjelinu
- ne učiti tekstove napamet
- pamtitи sadržaj prepričan vlastitim riječima



# PONAVLJATI USVOJENO

- naučeno odmah i ponoviti
- ako nastavni sadržaj ne ponavljamo, prijeti nam zaborav
- neki učenici smatraju ponavljanje gubitkom vremena

**PONAVLJANJE JE MAJKA UČENJA!**



# PONAVLJANJE NASTAVNOGA SADRŽAJA

- prirodni intervali dobrog pamćenja:
    1. ponavljanje **drugi dan**
    2. ponavljanje **osmi dan**
    3. ponavljanje **trideseti dan** od dana učenja
  - “Kampanjsko učenje” iscrpljuje, a ne daje dugoročne rezultate, **ne može se sve odjedanput zapamtiti**
  - učenici koji uče pred ispit, često se kasnije nakon ispita ničega ne sjećaju, a sadržaji se stalno nadovezuju na već prethodno usvojeno
- „Kampanjci“ se stalno nalaze u situaciji da uče više, a znaju manje.**



## ZAKLJUČAK

Za uspjeh u učenju nije važna količina vremena  
utrošena na učenje, već je važan  
**raspored vremena i način učenja.**

Jednom, kada **naučimo učiti**, svako **usvajanje**  
**novoga znanja bit će lakše, a uspjeh**  
**zagarantiran.**



# Hvala na pozornosti!

